



Pädagogische Ansätze für einen gestärkten sozialen Zusammenhalt im Klassenzimmer



Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PRODUKTE

In einem Zeitraum von 24 Monaten wird PAESIC vier Produkte unterschiedlicher Art ausarbeiten:

1. einen Zielgruppenbericht;
2. Anleitungen für Pädagogen;
3. einen Methodenkasten für Schulmultiplikatoren;
4. eine Online-Lehrerfortbildung.

ERGEBNISSE

1. Pädagogen einen Lernraum zum Austausch besserer Praktiken im Hinblick auf die Förderung sozial inklusiven Bildung anzubieten;
2. Pädagogen eine Plattform für die Lösungsfindung für Probleme mit Inklusion im Klassenzimmer zu bieten;
3. einen Dialog zwischen Multiplikatoren an Schulen über die Förderung sozialer Inklusion zu schaffen;
4. betroffene Schulbehörden in Dänemark, Griechenland, Italien und Deutschland dazu zu bringen, eine sozial inklusive Bildung verstärkt zu fördern;
5. Forschung mit der Praxis im Klassenzimmer zu verknüpfen, um konkrete Bedürfnisse zu befriedigen;
6. Pädagogen zu ermutigen, eine kritische Rolle im gesellschaftlichen Zusammenhalt durch Bildung zu spielen;
7. einen solidarischen Dialograum für Lerngemeinschaften zu schaffen, in dem Inklusionsstrategien für die Jugendarbeit einen zentralen Platz einnehmen;
8. das Bewusstsein für die positiven Auswirkungen der Einwanderung nach Europa zu stärken und sinnvoll dazu beizutragen, den gesellschaftlichen Zusammenhalt der europäischen Gesellschaften zu gewährleisten.

PARTNER



UNIVERSITY COLLEGE
OF NORTHERN DENMARK

www.ucn.dk

Crossing Borders

creating space for dialogue and peace building

Crossing Borders, Dänemark
www.crossingborders.dk



Youth Europe Service, Italien
www.yespotenza.wordpress.com



UNIVERSITY OF
THESSALY

Lifelong Learning Center, Griechenland
www.uth.gr

COMPARATIVE RESEARCH NETWORK:

Comparative Research Network, Deutschland
www.cronline.de

HINTERGRUND

Europa zeichnet sich zunehmend durch eine große Diversität aus. In jüngster Zeit ist der Anteil an Schülern mit einem Migrations- oder Fluchthintergrund im europäischen Bildungssystem angestiegen. Dies hat Hürden aber auch Chancen für Bildungseinrichtungen geschaffen. Im Projekt möchten wir Lehrende – besonders diejenigen, die Jugendliche mit einem Migrations- oder Fluchthintergrund unterrichten – erreichen und unterstützen, um wechselseitiges Verständnis und gegenseitigen Respekt im Klassenzimmer zu fördern.

Wir wollen gesellschaftliche Inklusion verstärken, wechselseitiges Verständnis und gegenseitigen Respekt im Klassenzimmer, fördern und reale und konkrete Kompetenzen und Methoden für Pädagogen in direktem Kontakt mit den vielen neuen Kulturen, trainieren. So wollen wir zu einer europäischen Gesellschaft in einem sozial inklusiven Klima beitragen.

ZIELE

Das Projekt möchte Bildungsmaßnahmen anbieten und den gesellschaftlichen Zusammenhalt wie auch pädagogische Kompetenzen im Bereich der sozialen Inklusion fördern. PAESIC wird Lösungen in bereits bestehenden Praktiken identifizieren und neue Methoden und Ansätze erforschen. Das Projekt zielt darauf ab:

- a) die Fähigkeiten zu verstärken, pädagogische Ansätze und Methoden zum Thema gesellschaftliche Inklusion im Klassenzimmer umzusetzen;
- b) den Austausch von Praktiken im verstärkten Einbeziehen aller Schüler, besonderes mit einem Migrations- oder Fluchthintergrund, zu fördern;
- c) Beispiele für inklusivere Klassenzimmer und Schulen zu schaffen und aufzuzeigen

WEITERE INFORMATIONEN



Wir freuen uns, wenn Sie an unseren Diskussionen teilnehmen, unsere Methoden bewerten oder einfach nur mit uns in Kontakt treten wollen. Sie finden alle Informationen zu PAESIC auf:

www.paesic.eu