



Pedagogical Approaches for Enhanced Social Inclusion in the Classroom

Formål

Formålet med PAESIC er at tilvejebringe undervisning, fremme social sammenhængskraft og lærernes kompetencer til at understøtte social inklusion ved at finde løsninger ud fra eksisterende erfaringer og ved at udforske metodologier.

Projektet sigter mod at:

- øge færdigheder inden for pædagogiske metoder og metodologier i arbejdet for social inklusion i klasserummet.
- fremme udvekslingen af god praksis omkring inklusion af alle elever især de med indvandrer – og flygtningebaggrund.
- skabe muligheder for flere inkluderende klasser og skoler.

RESULTATER

1. Tilvejebringelse af et læringsrum for pædagogisk personale, til deling af "Best practice" og kreative og innovative færdigheder, der sigter mod socialt inkluderende undervisning.
2. Tilvejebringelse af en platform for undervisere med henblik på i fællesskab at udvikle løsninger, der retter sig imod problemer med inklusion af børn og unge med indvandrer – og flygtningebaggrund og at udvikle designstrategier til brug i klasserummet.
3. Igangsættelse af en dialog mellem skoleledere om styrkelse af social inklusion i skoler.
4. Involvering af relevante myndigheder i Danmark, Grækenland, Italien, og Tyskland, om prioritering af socialt inkluderende uddannelse.
5. Identifikation af eksisterende forskning og dens sammenhæng til praksis samt eksperimenter, som adresserer virkelighedsnære behov.
6. Undervisere opmuntres og inspireres til på kritisk vis at sikre social sammenhængskraft gennem uddannelse inden for deres læringsfællesskaber
7. Oprettelse af et fælles forum for dialog i læringsfællesskaber som vedrører inklusionsstrategier i skoleuddannelse
8. Øgning af kendskab til den positive påvirkning af immigration i Europa og udvikling af et nyttigt bidrag til sikring af sammenhængskraften i de europæiske læringsfællesskaber

PARTNER



UNIVERSITY COLLEGE
OF NORTHERN DENMARK

www.ucn.dk

Crossing Borders

creating space for dialogue and peace building

Crossing Borders, Denmark
www.crossingborders.dk



Youth Europe Service, Italy
www.yespotenza.wordpress.com



UNIVERSITY OF
THESSALY

Lifelong Learning Center, Greece
www.uth.gr

COMPARATIVE RESEARCH NETWORK:

Comparative Research Network, Germany
www.crononline.de

PROJEKT-

BESKRIVELSE

De europæiske lande bliver stadig mere og mere forskelligartede. Lige nu ses en stigning i antallet af elever med en indvandrer – eller flygtningebaggrund i skolesystemet. Dette skaber forhindringer, men også muligheder i uddannelser på tværs af landegrænser. I dette projekt vil vi understøtte lærere og pædagoger med at fremme fælles forståelse og respekt i arbejdet, i klasserum, med unge der har indvandrer og flygtningebaggrund.

Vi er med til at bygge et mere sammenhængende Europæisk fællesskab med et stærkere socialt inkluderende miljø. Dette sker ved:

- at fremme bedre social inklusion, fælles forståelse og respekt imellem de unge i klasserummet
- at tilvejebringe konkrete kompetencer og træning til det personale, som berøres direkte af tilgangen af nye ansigter og kulturer

FAGLIGT UDBYTT

Projektet arbejder med fire forskellige typer af fagligt udbytte i løbet af projektets levetid. De fire er:

- Målgrupperapport (lærere, pædagogisk personale og skoleledere)
- Vejledningsværktøj til lærere
- Værktøjskasse til skoleledere
- Online lærerkursus

MORE INFORMATION



Deltag i diskussioner, evaluer vores cases eller kontakt os.
Du finder alle informationer om PAESIC på:

www.paesic.eu