

MERE INFORMATION

Deltag i diskussioner, evaluer vores cases eller kontakt os.

Du finder alle informationer om PAESIC på:

www.paesic.eu



PAESIC - KA 201-2018-019, støttes inden for rammen af Erasmus+ KA2 program Skole strategisk partnerskab ved Styrelsen for forskning og uddannelse i Danmark.

Den Europæiske Kommissions støtte til produktion af denne publikation udgør ikke støtte til indholdet, som udelukkende reflekterer projektets synspunkter, Kommission kan derfor ikke stilles til ansvar for, hvordan denne publikations indhold anvendes.

PARTNERE



UNIVERSITY COLLEGE
OF NORTHERN DENMARK
www.ucn.dk

Crossing Borders

creating space for dialogue and peace building

Crossing Borders, Denmark
www.crossingborders.dk



Youth Europe Service, Italy
www.yespotenza.wordpress.com



UNIVERSITY OF
THESSALY

Lifelong Learning Center, Greece
www.uth.gr

COMPARATIVE RESEARCH NETWORK:

Comparative Research Network, Germany
www.crnonline.de



PAESIC

**Pedagogical
Approaches for
Enhanced Social
Inclusion in the
Classroom**



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PROJEKTBEKRIVELSE

De europæiske lande bliver stadig mere og mere forskelligartede. Lige nu ses en stigning i antallet af elever med en indvandrer – eller flygtningebaggrund i skolesystemet. Dette skaber forhindringer, men også muligheder i uddannelser på tværs af landegrænser. I dette projekt vil vi understøtte lærere og pædagoger med at fremme fælles forståelse og respekt i arbejdet, i klasserum, med unge der har indvandrer og flygtningebaggrund.

Vi er med til at bygge et mere sammenhængende Europæisk fællesskab med et stærkere socialt inkluderende miljø. Dette sker ved:

- at fremme bedre social inklusion, fælles forståelse og respekt imellem de unge i klasserummet
- at tilvejebringe konkrete kompetencer og træning til det personale, som berøres direkte af tilgangen af nye ansigter og kulturer

Formål

Formålet med PAESIC er at tilvejebringe undervisning, fremme social sammenhængskraft og lærernes kompetencer til at understøtte social inklusion ved at finde løsninger ud fra eksisterende erfaringer og ved at udforske metodologier.

Projektet sigter mod at:

- øge færdigheder inden for pædagogiske metoder og metodologier i arbejdet for social inklusion i klasserummet.
- fremme udvekslingen af god praksis omkring inklusion af alle elever især de med indvandrer – og flygtningebaggrund.
- skabe muligheder for flere inkluderende klasser og skoler.

FAGLIGT UDBYTTE

Projektet arbejder med fire forskellige typer af fagligt udbytte i løbet af projektets levetid

De fire er:

- Målgrupperapport (lærere, pædagogisk personale og skoleledere)
- Vejledningstværværktøj til lærere
- Værktøjskasse til skoleledere
- Online lærerkursus

PROJEKTETS IMPACT

Projektet søger en høj grad af impact blandt de deltagende målgrupper, partnerorganisationer og andre relevante interessenter. Projektets har to hovedinteresser henholdsvis målopfyldelse og metoderne, som anvendes til at opnå disse mål.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

RESULTATER

1. Tilvejebringelse af et læringsrum for pædagogisk personale, til deling af "Best practice" og kreative og innovative færdigheder, der sigter mod socialt inkluderende undervisning.
2. Tilvejebringelse af en platform for undervisere med henblik på i fællesskab at udvikle løsninger, der retter sig imod problemer med inklusion af børn og unge med indvandrer – og flygtningebaggrund og at udvikle designstrategier til brug i klasserummet.
3. Igangsættelse af en dialog mellem skoleledere om styrkelse af social inklusion i skoler.
4. Involvering af relevante myndigheder i Danmark, Grækenland, Italien, og Tyskland, om prioritering af socialt inkluderende uddannelse.
5. Identifikation af eksisterende forskning og dens sammenhæng til praksis samt eksperimenter, som adresserer virkelige behov.
6. Undervisere opmuntres og inspireres til på kritisk vis at sikre social sammenhængskraft gennem uddannelse inden for deres læringsfællesskaber
7. Oprettelse af et fælles forum for dialog i læringsfællesskaber som vedrører strategier for inklusion i skoleuddannelse
8. Øgning af kendskab til den positive påvirkning af immigration i Europa og udvikling af nyttige bidrag til sikring af sammenhængskraften i de europæiske læringsfællesskaber