

## ΓΙΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Παρακαλώ διαβάστε τις συζητήσεις μας, ανατρέξτε στις μελέτες περιπτώσεων ή επικοινωνήστε μας. Μπορείτε να βρείτε όλες τις πληροφορίες σχετικά με το PAESIC στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

[www.paesic.eu](http://www.paesic.eu)



Το πρόγραμμα PAESIC - KA 201-2018-019, χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+KA2 υπό το συντονισμό της Δανικής εθνικής αρχής.

Η δημοσίευση αυτή αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του δημιουργού και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση πληροφοριών που περιέχονται σε αυτή.

## ΕΤΑΙΡΟΙ



UNIVERSITY COLLEGE  
OF NORTHERN DENMARK  
[www.ucn.dk](http://www.ucn.dk)

## Crossing Borders

creating space for dialogue and peace building

Crossing Borders, Denmark  
[www.crossingborders.dk](http://www.crossingborders.dk)



Youth Europe Service, Italy  
[www.yespotenza.wordpress.com](http://www.yespotenza.wordpress.com)



UNIVERSITY OF  
THESSALY

Lifelong Learning Center, Greece  
[www.uth.gr](http://www.uth.gr)

## COMPARATIVE RESEARCH NETWORK:

Comparative Research Network, Germany  
[www.crnonline.de](http://www.crnonline.de)



## PAESIC

Παιδαγωγικές  
Προσεγγίσεις για την  
Ενίσχυση της  
Κοινωνικής Ένταξης  
στη Τάξη



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Η ποικιλομορφία των ευρωπαϊκών χωρών αυξάνεται όλο και περισσότερο. Πρόσφατα έχει παρατηρηθεί αύξηση των μαθητών με μεταναστευτικό και προσφυγικό υπόβαθρο στα ευρωπαϊκά σχολεία. Αυτό με τη σειρά του δημιουργεί εμπόδια αλλά και ευκαιρίες σε εκπαιδευτικά ιδρύματα σε ολόκληρη την ήπειρο. Σε αυτό το πρόγραμμα θα προσεγγίσουμε και θα υποστηρίξουμε τους εκπαιδευτικούς (και ιδιαίτερα αυτούς που εργάζονται με νέους μετανάστες και πρόσφυγες) με σκοπό την προώθηση της αμοιβαίας κατανόησης και σεβασμού στην τάξη. Προωθώντας την ενίσχυση της κοινωνικής ένταξης, την αμοιβαία κατανόηση και το σεβασμό μεταξύ των νέων στη τάξη και παρέχοντας πραγματικές και συγκεκριμένες δεξιότητες και κατάρτιση στους εκπαιδευτικούς που σχετίζονται με τις πρώτες γραμμές της εισροής νέων προσώπων και πολιτισμών, γνωρίζουμε ότι συμβάλλουμε στην οικοδόμηση μιας ευρωπαϊκής κοινωνίας με συνοχή.

## ΣΤΟΧΟΣ

Το PAESIC επιθυμεί να παρέχει εκπαίδευση και να προάγει την κοινωνική συνοχή και τις ικανότητες των εκπαιδευτικών με σκοπό την ενίσχυση της κοινωνικής ένταξης, την εξεύρεση λύσεων και στη διερεύνηση νέων μεθοδολογιών. Το πρόγραμμα αποσκοπεί:

- α. Στην ενίσχυση των ικανοτήτων, σχετικά με τις εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και μεθοδολογίες για την προώθηση της κοινωνικής ένταξης στη τάξη.
- β. Στην προώθηση και ανταλλαγή καλών πρακτικών για την ενίσχυση της κοινωνικής ένταξης όλων των μαθητών και ιδιαίτερα εκείνων με μεταναστευτικό υπόβαθρο.
- γ. Δημιουργία επιλογών για τάξεις χωρίς διακρίσεις.

## ΠΕΥΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ

Το πρόγραμμα θέλει να ανπτύξει τέσσερα πνευματικά προϊόντα διαφόρων τύπων (εκθέσεις, οδηγό, βίντεο, διαδικτυακή πλατφόρμα) σε περίοδο εικοσιτεσσάρων μηνών.

Ειδικότερα τα πνευματικά προϊόντα είναι:

1. Έκθεση της ομάδας-στόχου
2. Οδηγός για τους εκπαιδευτικούς
3. Εργαλειοθήκη για τους διευθυντές των σχολείων
4. Διαδικτυακά μαθήματα για τους εκπαιδευτικούς

## ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

Ο αντίκτυπος αναμένεται μεγάλος μεταξύ των εκπαιδευτικών, των συμμετεχόντων, της ομάδας-στόχου, των εταίρων και των ενδιαφερόμενων φορέων. Ο αντίκτυπος του έργου συνδέεται με δύο βασικές πτυχές, τους στόχους τους οποίους επιθυμεί να πετύχει το πρόγραμμα στο πλαίσιο του σχεδίου και τις μεθόδους που χρησιμοποιεί η εταιρική συνεργασία για την επίτευξη αυτών των στόχων.

## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Παροχή εκπαιδευτικού χώρου στους εκπαιδευτικούς για να μοιραστούν καλύτερες πρακτικές και να αποκτήσουν δημιουργικές και καινοτόμες δεξιότητες με σκοπό την προώθηση της κοινωνικής εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς.
2. Ενθάρρυνση και παροχή μια πλατφόρμας για τους εκπαιδευτικούς έτσι ώστε να συμμετέχουν στην ανάπτυξη λύσεων για την αντιμετώπιση θεμάτων ένταξης των ιδιαίτερα μειονεκτούντων νέων με μεταναστευτικό υπόβαθρο και στρατηγικές σχεδιασμού για την τάξη.
3. Να έρθουν οι διευθυντές των σχολείων σε διάλογο σχετικά με την προώθηση της κοινωνικής ένταξης στα σχολεία.
4. Να εμπλακούν οι αρμόδιες εκπαιδευτικές αρχές στις χώρες της Δανίας, της Ελλάδας, της Ιταλίας και της Γερμανίας, δίνοντας προτεραιότητα στην κοινωνική εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς.
5. Να προσδιοριστεί η υπάρχουσα έρευνα και να εφαρμοστεί στη πράξη και στη συνέχεια οι εκπαιδευτικοί να πειραματιστούν με αυτή για να ικανοποιήσουν τις πραγματικές ανάγκες της τάξης.
6. Να ενθαρρύνουν τους εκπαιδευτικούς ως προς τον κρίσιμο ρόλο τους να εξασφαλίσουν την κοινωνική συνοχή μέσω της εκπαίδευσης στις μαθησιακές τους κοινότητες.
7. Δημιουργία χώρου διαλόγου και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθησιακών κοινωτήτων σχετικά με τις στρατηγικές ένταξης στην εκπαίδευση των νέων.
8. Να υπάρχει ενημέρωση σχετικά με τις θετικές επιπτώσεις της μετανάστευσης στην Ευρώπη και ουσιαστική συμβολή στη διασφάλιση της κοινωνικής συνοχής στις ευρωπαϊκές κοινότητες μάθησης.